

25º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 25/09/2020 a 02 /10/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Beijos!!

Saudades de vocês!

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado **pelo Watts**.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 28/09/2020 –Atividades trabalhando Gênero Textual Lista, leitura e compreensão.

Matemática- Atividades termos de dividindo legal leia e responda.

Terça-Feira- dia 29/09/2020

Matemática- Retomada das atividades de divisão resolva e coloque os termos.

Língua Portuguesa- Atividades trabalhando Gênero Textual Bilhete leia e responda.

Quarta-feira-dia 30/09/2020

Matemática-Atividade efetue as divisões resolva as situações problemas.

Língua portuguesa- Atividades trabalhando Gênero Textual Receita leia e responda.

Quinta-Feira – dia 01/10/2020

História- Atividade Data Comemorativa sobre Educação para o Trânsito leia o texto e responda a interpretação.

Geografia- Representação visão vertical e visão oblíqua leia e responda.

Ensino Religioso- A diversidade das opções religiosas conforme o texto, relacione cada religião a sua imagem de lugar sagrado:

Sexta-Feira-dia 02/10/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade trabalhando Gênero Textual Fábula leia e responda.

Ciências– Retomada das atividades sobre as plantas leia e responda



Gênero textual: Lista

Lista - Descreve todos os itens que precisamos . A lista é elaborada com a intenção de evitar esquecimento daqueles itens.



Mamãe foi ao mercado e fez uma lista de produtos que precisava comprar. Observe e responda:

a) Para que serve a lista de compras?

b) Qual o gênero textual do texto?

c) Quais os produtos que temos que colocar na geladeira?

d) Coloque a lista de compras em ordem alfabética.

e) Desenhe no carrinho os itens que você e sua família gosta de comprar no mercado.



Dia: 28/09/2020 – Segunda-Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA08).

DIVISÃO

Essa divisão é exata porque o resto é zero.

48		4
-4		12
08		
-8		
0		

Essa divisão não é exata porque o resto é diferente de zero.

53		4
-4		13
13		
-12		
01		

DIVIDINDO LEGAL

Vamos fazer de acordo com o modelo.

$5 \times 3 = 15$, então $15 \div 3 = 5$

- a) $4 \times \underline{\quad} = 12$, então $12 \div 4 = \underline{\quad}$
- b) $3 \times \underline{\quad} = 30$, então $30 \div 3 = \underline{\quad}$
- c) $2 \times \underline{\quad} = 18$, então $18 \div 2 = \underline{\quad}$
- d) $5 \times \underline{\quad} = 40$, então $40 \div 5 = \underline{\quad}$
- e) $3 \times \underline{\quad} = 24$, então $24 \div 3 = \underline{\quad}$
- f) $4 \times \underline{\quad} = 32$, então $32 \div 4 = \underline{\quad}$
- g) $2 \times \underline{\quad} = 8$, então $8 \div 2 = \underline{\quad}$

Faça as divisões e complete com $>$ (maior), $<$ (menor) ou $=$ (igual):

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| a) $35 \div 7 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $10 \div 2 = \underline{\quad}$ |
| b) $25 \div 5 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $20 \div 5 = \underline{\quad}$ |
| c) $48 \div 8 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $42 \div 7 = \underline{\quad}$ |
| d) $81 \div 9 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $40 \div 5 = \underline{\quad}$ |
| e) $21 \div 3 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $72 \div 9 = \underline{\quad}$ |
| f) $18 \div 9 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $12 \div 6 = \underline{\quad}$ |
| g) $36 \div 4 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $24 \div 3 = \underline{\quad}$ |
| h) $45 \div 9 = \underline{\quad}$ | <input type="checkbox"/> | $36 \div 4 = \underline{\quad}$ |



Dia: 29/09/2020 – Terça-Feira **Componente Curricular:** Matemática

Habilidades: (EF03MA08)/ (EF03MA09).

OHO VVO!

TERMOS DA DIVISÃO

dividendo $\leftarrow 27 \overline{) 3} \rightarrow$ divisor
resto $\leftarrow \frac{27}{9} \rightarrow$ quociente
00



Resolva as divisões e escreva os termos:

_____	$\leftarrow 35 \overline{) 5} \rightarrow$	_____
_____	\leftarrow	\rightarrow _____

_____	$\leftarrow 36 \overline{) 6} \rightarrow$	_____
_____	\leftarrow	\rightarrow _____

_____	$\leftarrow 64 \overline{) 8} \rightarrow$	_____
_____	\leftarrow	\rightarrow _____

BILHETE



O **Bilhete** é um tipo de texto cotidiano muito frequente empregado em contextos informais e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade, são assinados pelo autor e possuem a data em que foram escritos e destinatário.



RESPONDA

1- Qual o gênero textual é o texto?

2- Quem escreveu o bilhete?

3- Para quem era o bilhete?

4- Onde mamãe foi ?

5- O que mamãe foi comprar na padaria?



DIVISÃO

A DIVISÃO É A OPERAÇÃO EM QUE DISTRIBUÍMOS UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS. REPRESENTAMOS A DIVISÃO

PELO SINAL: \div

TERMOS DA DIVISÃO

$$8 \quad \div \quad 4 \quad = \quad 2$$

DIVIDENDO

DIVISOR

QUOCIENTE

EXERCÍCIOS

1) EFETUE AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) $10 \div 2 =$

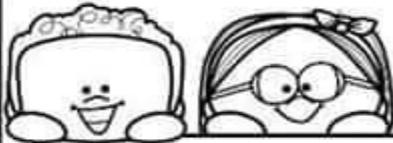
B) $15 \div 3 =$

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) MARCELO TINHA 12 CARTINHAS PARA DIVIDIR COM 4 AMIGOS. QUANTAS CARTINHAS CADA UM GANHOU?

B) TIA CAMILA COMPROU 15 PIRULITOS PARA DISTRIBUIR PARA SEUS 5 SOBRINHOS. QUANTOS PIRULITOS CADA UM GANHOU?

RECEITA



A RECEITA É UM TEXTO QUE TEM A FUNÇÃO DE ENSINAR ALGUÉM A PREPARAR UM ALIMENTO. É COMUM QUE VENHA DIVIDIDO ENTRE INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.

BRIGADEIRO SIMPLES

INGREDIENTES

- 5 colheres de achocolatado em pó
- 2 colheres de margarina
- 1 lata de leite condensado
- Chocolate granulado para polvilhar

MODO DE PREPARO

1. Coloque os ingredientes numa panela.
2. Misture bem.
3. Leve ao fogo baixo para cozinhar, mexendo sempre para não grudar no fundo da panela.
4. Deixe esfriar, faça as bolinhas e passe no granulado.



FONTE: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/29790-brigadeiro-simples.html>

1-RESPONDA:

A)QUAL O GENERO TEXTUAL DO TEXTO?

B)CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO E COPIE.

C)ESSA RECEITA É DE UM ALIMENTO DOCE OU SALGADO?

D)DE QUANTOS INGREDIENTES PRECISA PARA FAZER ESSA RECEITA?



Educação para o Trânsito

Aprenda como caminhar com segurança Ver e ser visto

Esta é a principal regra para os pedestres. Estar atento ao movimento dos veículos e certificar-se de que também foi visto pelos motoristas. É preciso fazer contato visual com o condutor para certificar-se que ele identificou a sua presença.

Caminhando

- Ande sempre pela calçada e afastada da rua;
- Em estradas ou vias sem calçada, caminhe mais à esquerda possível, no sentido oposto ao dos carros para poder ver e ser visto;
- Sempre que estiver carregando sacolas, procure deixá-las para o lado oposto ao da rua;
- Quando acompanhado de mais pessoas, ande em fila única;
- Evite caminhar ouvindo walkman. Além de diminuir a atenção, o pedestre deixa de ouvir os ruídos que podem indicar a aproximação de um veículo;
- Não saia correndo pelas ruas, nem mesmo nas calçadas. O pedestre deve estar sempre atento para poder parar a qualquer momento.

Atravessando ruas

Para atravessar a rua com segurança, os pedestres devem obedecer a algumas regras:

- Faixa de travessia: atravesse a rua sempre pela faixa de travessia;
 - Circulação: ao atravessar na faixa de segurança, caminhe pelo lado direito. Se todos andarem ordenados, o fluxo melhora;
 - Atravesse sempre em linha reta: é o caminho mais rápido até o outro lado da rua;
 - Atenção: olhe para os dois lados, 2, 3 ou mais vezes, até ter certeza de que nenhum veículo se aproxima;
 - Obedeçam as sinalizações: nos cruzamentos em que existem semáforos para pedestres, só atravesse a rua quando estes estiverem abertos;
 - Passarelas: em vias de grande movimento ou de alta velocidade, procure utilizar as passarelas;
- Lombadas eletrônicas: ao passar pelas lombadas, os veículos reduzem a velocidade, por isso sempre atravesse a rua próxima ao equipamento ou na faixa de segurança.

– Ao desembarcar de um veículo: saia pelo lado da calçada e aguarde que ele se afaste para atravessar. Nunca atravesse a rua por trás de ônibus, carros, árvores ou outros obstáculos que impeçam que os motoristas o vejam.

–

Dia: 01/10/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** História
Habilidades: (EF03HI02).

Trabalhando o texto

Qual o assunto do texto?

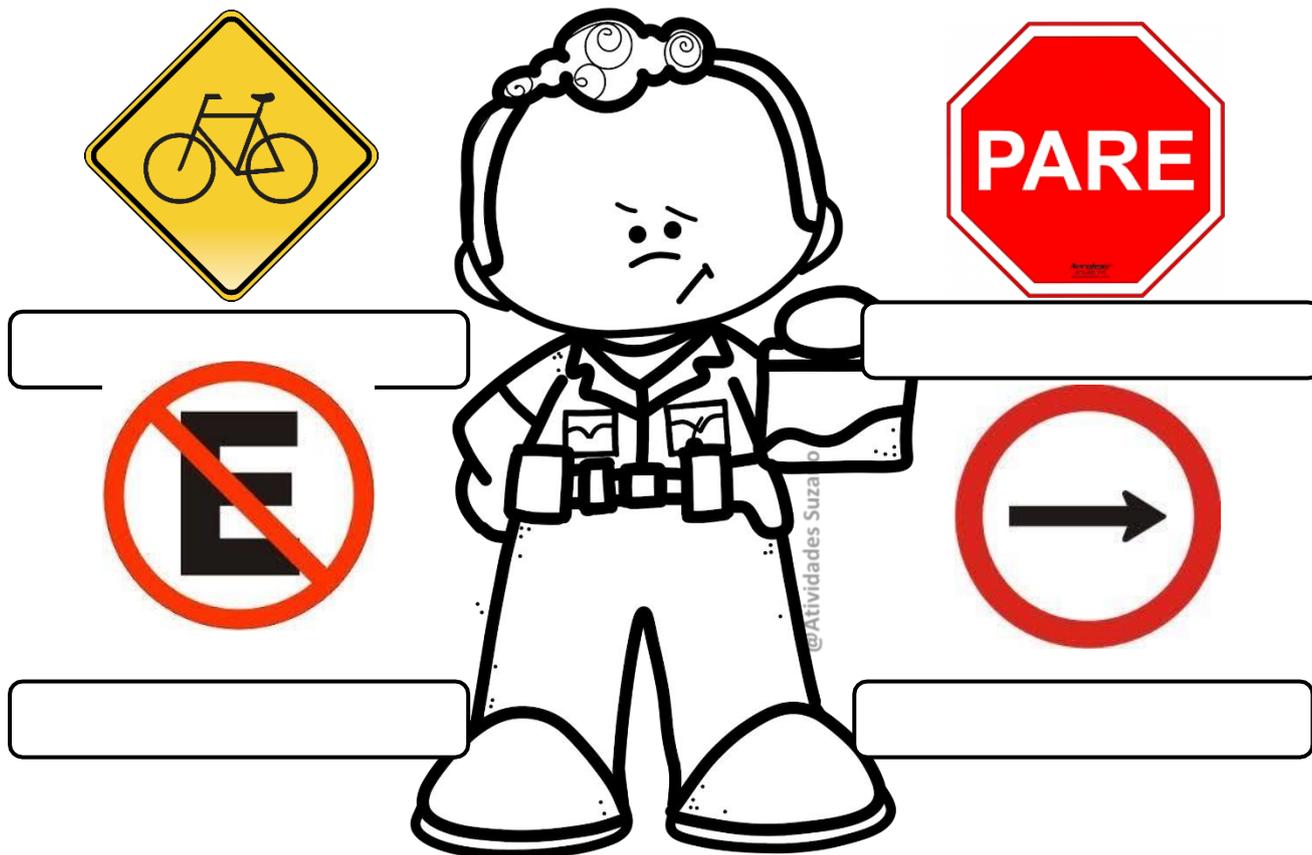
Você acabou de ler um texto informativo. Vamos circular algumas das informações importantes que ele nos traz.

Agora escolha uma das informações que você circulou e copie-a a seguir.

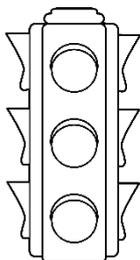
Dia: 01/10/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** História
Habilidades: (EF03HI02).

Quais são as cores do semáforo? E o que significam?

Observe as figuras a seguir. São alguns sinais de trânsito.



Pinte o sinal, de acordo com as leis de trânsito



Pare! Os carros param e as pessoas passam.

Atenção! Aguardar.

Passa! Os carros passam e as pessoas param.



Dia: 01/10/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Geografia
Habilidades: (EF03GE06).

Visão vertical e visão oblíqua

A visão que se tem no dia a dia é lateral, isto é, oblíqua, mas dificilmente há condição de se analisar um determinado espaço, por exemplo, o espaço de uma cidade, de um bairro ou até da sala de aula, na visão vertical. Essa é uma visão abstrata ou temos que nela chegar a partir de uma abstração. Para se ver na visão vertical uma área maior, temos que utilizar métodos mais sofisticados, que são o avião fotogramétrico, o helicóptero ou eventualmente praticamos pára-quedismo, balonismo ou asa-delta, que permitem situações em que se consegue ver esse espaço maior, na forma vertical.

1º) Observe os desenhos e responda.

2º) Os desenhos a seguir representam a mesma casa e seus arredores.



a) Qual deles representa a visão vertical da casa?

b) Qual dos desenhos representa a visão oblíqua da casa?

Dia: 01/10/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Ensino Religioso

Habilidades: (EF03ER01).

A diversidade das opções religiosas

Devemos deixar que cada um reze para seu criador usando suas próprias palavras, em igrejas ou templos, em sinagogas ou mesquitas, em capelas ou santuários, em qualquer lugar, conforme o costume do seu povo.

Deste modo, os cristãos têm como lugar sagrado as igrejas, os judeus frequentam a sinagoga, os islamitas vão à mesquita, os indígenas têm a natureza como um lugar sagrado.

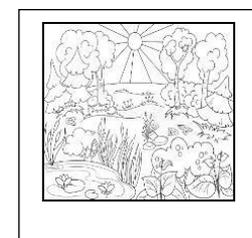
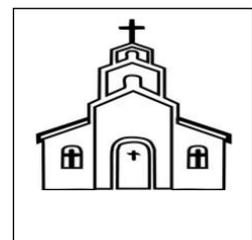
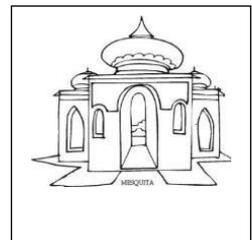
Conforme o texto, relacione cada religião a sua imagem de lugar sagrado:

- Cristianismo

- Indígena

- Islamismo

- Judaísmo





FÁBULA



Fábula - é uma composição literária em que os personagens são animais que apresentam características humanas, tais como a fala, os costumes, etc. Estas histórias são geralmente feitas para crianças e terminam com um ensinamento moral de caráter instrutivo.

O CORVO E A RAPOSA

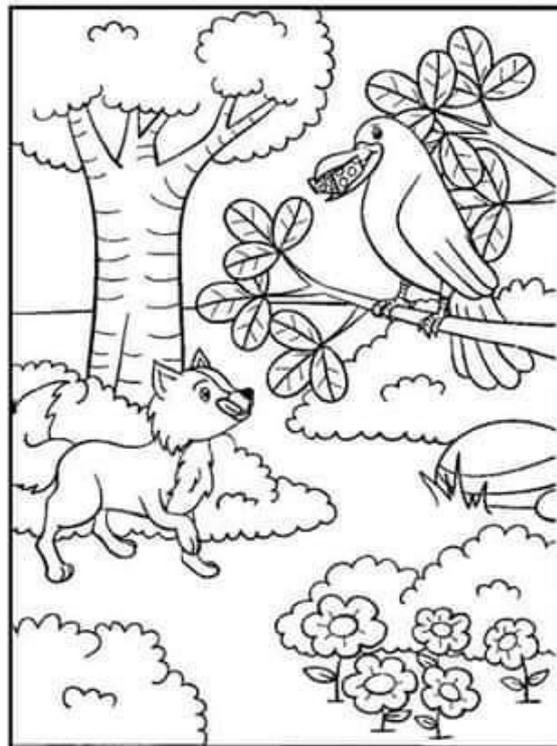
Era uma vez um corvo descansando em uma árvore, tendo conseguido roubar um queijo da janela de uma casa.

Uma raposa andou por perto que sentiu o cheiro forte, viu o corvo e disse:

Olá! Que dia bom, além de sua plumagem ser muito bonita. Se encaixa muito bem.

O corvo se sentiu muito bem com o que a raposa disse a ele. Ele queria cantar para comemorar, abriu o bico, mas depois largou o queijo.

A raposa, sorrindo, correu para o queijo e o pegou com a boca antes de cair no chão.



Moral : Preste atenção quando alguém lhe disser coisas boas. Pode ser de interesse.

R E S P O N D A

1- Qual o gênero textual é o texto?

() Poema () Fábula () Música

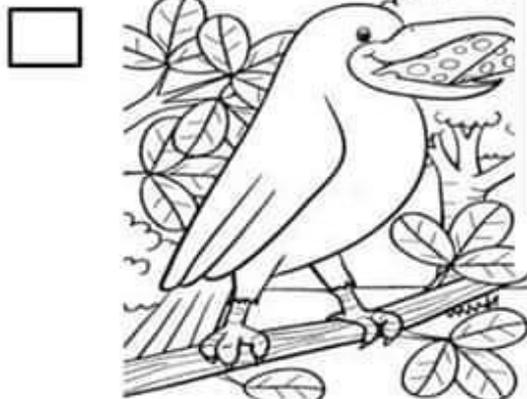
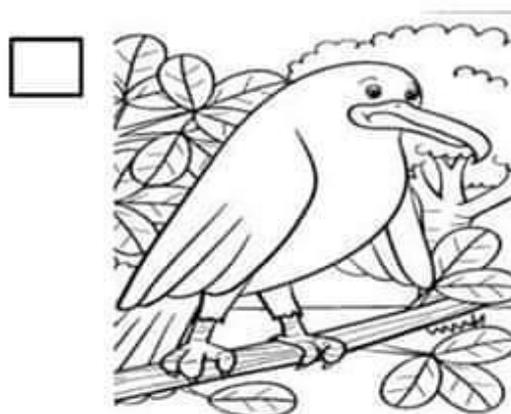
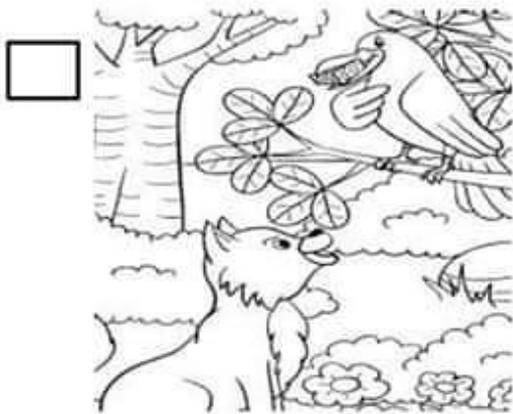
2- Quais são os personagens da fábula?

4- Qual o título da fábula?

3- Onde o corvo conseguiu o queijo?

4- O que você achou da atitude da raposa?

5- Enumere de acordo com os acontecimentos do texto.



Dia: 02/10/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Ciências
Habilidades: (EF03CI04).

CIÊNCIAS As Plantas

COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- () AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.
- () O CAULE, A RAIZ, AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS FAZEM PARTE DA PLANTA.
- () O CAULE É A PARTE RESPONSÁVEL POR FIXAR A PLANTA NO SOLO.
- () A CLOROFILA É UMA SUBSTÂNCIA DE COR VERDE PRESENTE NAS FOLHAS.
- () OS FRUTOS SÃO RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.
- () AS FOLHAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO ATRAVÉS DA FOTOSSÍNTESE.
- () AS PLANTAS RESPIRAM ATRAVÉS DAS FLORES.

DESENHE E PINTE A PARTE DA PLANTA RESPONSÁVEL PELA:

RESPIRAÇÃO

REPRODUÇÃO

FIXAÇÃO NO SOLO

PROCURE AS PARTES DA PLANTA NO DIAGRAMA:

CAULE RAIZ FOLHA FLOR FRUTO

